



22 A 26  
DE OUTUBRO  
DE 2024  
FLORIANÓPOLIS - SC



## Trabalhos Científicos

**Título:** A Influência Das Inteligências Artificiais Generativas No Desenvolvimento Cognitivo De Crianças E Adolescentes

**Autores:** RONIÉRE SILVA DE CARVALHO (IDOMED/FAPAN), ÁQUILA ALMEIDA DE MAGALHÃES GOULART (IDOMED/FAPAN), RICHARD RUPÊ DA SILVA (IDOMED/FAPAN), LÍVIA CHRISTINE SANTANA E SILVA DE CARVALHO (SES-MT), RENATA SERAFIM ESPINDOLA (UNEMAT)

**Resumo:** A inteligência artificial (IA) é uma área pertencente à ciência da computação, o qual busca criar máquinas que sejam capazes de realizar atividades que requerem inteligência humana. Deste modo são projetados para raciocinar, aprender, reconhecer padrões e tomar decisões a partir de dados. A IA generativa, como o ChatGPT, é um tipo de IA mais promissora atualmente, pois com ela pode-se criar novos conteúdos, incluindo conversar humano-máquina. Dessarte, é importante analisar a influência da IA generativa no desenvolvimento cognitivo de crianças e adolescentes. Analisar a influência da inteligência artificial generativa no desenvolvimento cognitivo de crianças e adolescentes. Trata-se de uma revisão de literatura, cuja pesquisa foi utilizada como base de dados bibliográficos a plataforma da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) da Organização Pan-Americana de Saúde (Bireme/OPAS), do mesmo modo que os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). Já para escorrer os resultados, utilizou-se de trabalhos restritos entre os anos de 2019 a 06/2024, nas bases de dados MEDLINE e LILACS, nos idiomas inglês, espanhol e português, onde foram encontrados 37 artigos. Os critérios para inclusão do trabalho para leitura na íntegra se deu através do título, resumo e resultados, após foram utilizados apenas 4 referências. A utilização de IA generativa mudou a forma como a educação estava sendo feita e também alteraram-se os papéis dos educadores no contexto escolar, pois por meio destas ferramentas tecnológicas como as IA generativas é possível obter respostas a partir das informações inseridas nos chats, podendo dessa forma criar novos conteúdos. No entanto, o ganho do conhecimento de forma abrupta sem ter uma sequência no aprendizado pode ocorrer danos nas redes neurais que auxiliam na formação do conhecimento, uma vez que ter respostas prontas impede a formação da construção do mesmo. Diante disso é mais provável que a saúde mental e cognitiva de crianças e adolescentes com uso da IA sejam mais comuns os aspectos negativos para essa população, analisar casos individuais de ansiedade, depressão, déficit de atenção, comportamentos disruptivos e estresse pós-traumático, com uso de IA é algo que é necessário mais investigação, não há nada que podemos afirmar que de fato seja apenas algo positivo para uma criança e adolescente o uso da IA. Entende-se que a impregnação exagerada de telas na infância, bem como a amplificação do seu uso durante a pré-adolescência podem gerar vício digital, que pode perturbar o desenvolvimento das redes neuronais, minando a inteligência, podendo prejudicar as condutas interativas e sociais, danificando sua saúde, e assim favorecendo distúrbios de sono e obesidade. Destarte, será necessário mais estudo sobre a utilização da IA em crianças e adolescentes para definir o quanto é benéfico ou não a saúde cognitiva.