



Trabalhos Científicos

Título: Digitando Saúde: O Potencial Das Mensagens De Texto Na Gestão Da Dermatite Atópica

Autores: RENATA ROBL IMOTO (COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS UFPR), VÂNIA OLIVEIRA DE CARVALHO (COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS UFPR), THAÍS BRAGA CERQUEIRA (COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS UFPR), MARIANA MUZZOLON (COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS UFPR), MARIANA APARECIDA PASA MORGAN (COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS UFPR)

Resumo: A dermatite atópica (DA) é uma doença cutânea inflamatória crônica cujos sintomas afetam a pele do paciente, e há prurido incontrolável e alterações no humor, o que interfere negativamente na qualidade de vida (QV) e nas atividades diárias de pacientes e familiares. Estes fatos resultam em dificuldade de manter os cuidados com a pele regularmente. Intervenções educativas proporcionam maior aderência ao tratamento com melhora da QV e redução da gravidade da DA. Avaliar o impacto de uma intervenção educativa na qualidade de vida (QV) da família e do paciente com dermatite atópica (DA) e na gravidade da doença. Ensaio clínico não farmacológico, controlado, randomizado, pareado, cruzado e com cegamento do pesquisador, conduzido em hospital terciário do Brasil, no período de 2020 a 2024. Participantes com DA foram alocados no Grupo Dermatite Atópica (GDA) receberam mensagens de texto referentes à doença e aqueles alocados no Grupo Saúde Geral (GSG) sobre saúde da criança, diariamente por um mês. Após 6 meses, os participantes foram submetidos ao período de washout e foi realizado o cross-over: O GDA passou a receber as mensagens de saúde geral e o GSG, mensagens sobre a DA. A QV foi avaliada pelos instrumentos Children's Dermatology Life Quality Index (CDLQI)/Infants Dermatitis Quality of Life Index (IDQOL), Dermatitis Family Impact Questionnaire (DFIQ) e a gravidade da DA, pelos Scoring of Atopic Dermatitis (SCORAD) e Eczema Area and Severity Index (EASI). Foram incluídas 44 crianças menores de 14 anos, cuja mediana de idade foi 8 anos (IIQ = 5-12 anos). Houve diminuição significativa do SCORAD no GDA a partir de 6 meses de avaliação ($p < 0,01$), enquanto no GSG não houve variação significativa ($p = 0,13$). Observou-se, redução significativa do EASI no GDA a partir de 2 meses de avaliação ($p = 0,03$), enquanto no GSG não houve variação significativa ($p = 0,06$). Na avaliação da QV pelo CDLQI/IDQOL houve redução significativa do escore no GDA a partir de 6 meses de avaliação ($p = 0,01$) e não se observou diferença significativa na pontuação do CDLQI/IDQOL entre os grupos em nenhum dos momentos de avaliação ($p > 0,05$). No que se refere a QV pelo DIFQ, observou-se diminuição significativa do escore no GDA a partir de 6 meses de avaliação ($p = 0,01$). No GSG não se observou variação significativa ($p = 0,05$). O envio de mensagens de texto para pacientes e responsáveis, cujo conteúdo é referente a DA, melhorou a gravidade da doença e a QV deles. As mensagens de saúde geral tenderam a provocar efeito semelhante, mas de forma não significativa.