



Trabalhos Científicos

Título:

Autores: LEILA DENISE CESÁRIO PEREIRA (PRN-SBP); TATIANA RIBEIRO MACIEL (PRN-SBP); MARIA FERNANDA BRANCO DE ALMEIDA (PRN-SBP); RUTH GUINSBURG (PRN-SBP); COORDENADORES ESTADUAIS E ADJUNTOS DO PRN-SBP (PRN-SBP)

Resumo: Introdução: A meta do Programa de Reanimação Neonatal da Sociedade Brasileira de Pediatria (PRN-SBP) treinar em reanimação neonatal 100% dos residentes em pediatria. Objetivo: Avaliar a evolução do treinamento em reanimação neonatal dos residentes que concluíram a Residência em Pediatria nos últimos 6 anos. Métodos: Estudo transversal prospectivo que incluiu as Residências em Pediatria credenciadas pelo MEC de 2008 a 2013. Os 54 coordenadores estaduais e adjuntos do PRN-SBP pesquisaram, em cada residência, o número de R2 matriculados e quantos fizeram o curso de reanimação neonatal do PRN-SBP durante a residência. Foi realizada análise descritiva por região. Resultados: Em 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 e 2013 havia, respectivamente, 160, 164, 160, 161, 192 e 209 Residências em Pediatria. Foram excluídas as que não possuem residentes matriculados e aquelas com informações ausentes/incompletas. O número de residências e de R2 matriculados foi: 125 e 729 em 2008; 133 e 838 em 2009; 139 e 881 em 2010; 146 e 932 em 2011; 170 e 1.058 em 2012; e 178 e 1.074 em 2013. A distribuição média anual dos R2 matriculados, por região, foi: Norte 3%; Nordeste 15%; Sudeste 59%; Sul 15%; e, Centro-Oeste 8%. Concluíram a residência treinados 77% em 2008, 86% em 2009, 82% em 2010, 88% em 2011, 91% em 2012 e 94% em 2013. A taxa anual de treinados, por região, foi: Norte 96%, 93%, 100%, 100%, 94% e 100%; Nordeste 71%, 71%, 74%, 73%, 87% e 86%; Sudeste 71%, 88%, 82%, 92%, 92% e 95%; Sul 84%, 82%, 77%, 80%, 91% e 99%; Centro-Oeste 79%, 99%, 100%, 95%, 99% e 96%. Conclusão: A taxa brasileira de residentes que concluem a residência em Pediatria treinados em reanimação neonatal aumentou de 88% (2008) para 94% (2013). A região Norte atingiu a meta e as demais regiões se aproximaram dela.