

6º SIMPÓSIO INTERNACIONAL  
DE REANIMAÇÃO NEONATAL



14 a 16 de abril de 2016  
Minascentro - Belo Horizonte - MG

## Trabalhos Científicos

**Título:** Implantação Do Curso De Reanimação Neonatal Na Programação De Estágio De Pediatria De Internos Do Quinto Ano De Uma Faculdade De Medicina: Relato De Experiência.

**Autores:** RENATO OLIVEIRA DE LIMA (INSTRUTOR DO PROGRAMA DE REANIMAÇÃO NEONATAL SBP/SPSP); MAURO PALMA (HOSPITAL GERAL DE ITAPEVI); BRUNO CHINELATO DALL'ACQUA (CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO); FERNANDA BARROS DE ARRUDA TELLES (CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO); JORGE NICOLAS ANDRAOS JÚNIOR (CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO); MARIAH AGUIAR ITO (CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO); MARIANA LUI MIGUEL (CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO); PRISCILA DE OLIVEIRA MACHADO (CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O Programa de Reanimação Neonatal (PRN) da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) pode contribuir na formação de estudantes de Medicina através do ensino de medidas estratégicas que contribuam na redução da mortalidade neonatal. OBJETIVOS: implantar o curso de Reanimação Neonatal como atividade obrigatória do estágio de Pediatria de internos do quinto ano de uma faculdade de Medicina. MÉTODOS: durante o estágio com duração de 30 dias no setor de Neonatologia, que inclui atividades em Alojamento Conjunto e Salas de Parto, os internos são treinados por instrutor do PRN da SBP através de curso teórico-prático com duração de 8 horas, com realização de pré e pós-teste, sendo aprovados aqueles que atingirem rendimento igual ou superior a 90%. A nota obtida contribui para a média final do estágio. RESULTADOS: observa-se, ao final do curso, um bom entendimento sobre a importância de se estabelecer intervenções sequenciais apropriadas, como via aérea permeável, respiração efetiva, assim como uma circulação adequada. O PRN ainda melhora o grau de autoconfiança dos alunos, contribui para a melhoria do controle emocional diante de uma situação de emergência e capacita o grupo a trabalhar como equipe. Em pesquisa de satisfação realizada com todos os participantes ao final do curso, ao serem questionados sobre a organização, qualidade das atividades práticas e teóricas e dinâmica do curso, os alunos têm relatado grande entusiasmo com os conhecimentos adquiridos, mostrando-se mais encorajados diante de uma situação de emergência. CONCLUSÃO: o PRN da SBP, adotado como atividade obrigatória no estágio de Pediatria de alunos do curso de Medicina, contribui de forma efetiva no processo de formação e amplia os conceitos básicos necessários a uma melhor assistência ao recém-nascido.