



## Trabalhos Científicos

**Título:** Incidência Da Triagem Auditiva Neonatal Em Pacientes Anoxiados Em Hospital De Referência

**Autores:** MARIA CLAUDIA MENDES CAMINHA MUNIZ (HGWA); JOCELIA MARIA DE AZEVEDO BRINGEL (HGWA, UECE); CAROLINA SAMPAIO SOUSA (HGWA); ELEN DOS SANTOS CATUNDA (HGWA); ADRIANA ÍTALA ARRUDA (ISGH); PRISCILA DE SOUZA MAGALHAES (HGWA)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A Triagem Auditiva Neonatal (TAN) vêm sendo desenvolvidos em pacientes de alto e baixo risco com procedimentos comportamentais e eletrofisiológicos para a detecção precoce da deficiência auditiva. MÉTODO: Trata-se de um estudo transversal e documental do período de janeiro a dezembro de 2015. Foram analisados os formulários do Serviço de Fonoaudiologia do Hospital Geral Dr. Waldemar de Alcântara. Este trabalho é parte de pesquisa aprovado sob nº 017136/2015. RESULTADOS: No ano de 2015 foram realizadas 341 triagens auditivas em recém-nascidos e destes 66 tinham diagnóstico de asfixia neonatal, 38 (57,58%) eram do sexo masculino e 28 (42,42%) feminino. 64 (96,97%) nasceram de parto normal e 2 (3,03%) cesárea, e 45 (68,18%) tiveram Apgar ?6 no quinto minuto. Na triagem auditiva 19 (28,79%) passaram e 47 (71,21%) falharam. 57 (86,36%) tiveram reflexo cócleo-palpebral (RCP) presente, 7 (10,61%) ausente e 2 (3,03%) duvidoso. 52 (78,79%) passaram na orelha direita (OD), 54 (81,81%) na orelha esquerda (OE) e falharam 14 (21,21%) e 12 (18,18%) nas OD e OE respectivamente. Dos que passaram na OD e OE, de 84% a 94% tiveram as emissões presentes nas frequências de 2k, 3k e 4k, e de 71% a 92% ausentes em 1k e 1,5k. Todos os pacientes foram encaminhados para o Serviço de Audiologia de referência para monitoramento de recém-nascido com indicador de risco para perda auditiva (IRDA). CONCLUSÃO: Concluiu-se que a maioria dos asfixiados tiveram o RCP presente, e resultado presente nas frequências da fala, o que favorece a estimulação e a comunicação dos recém-nascidos. Entretanto, estes resultados não descartam alterações auditivas futuras, sendo necessário o acompanhamento pelo menos até a alfabetização a fim de dirimir as dificuldades de aprendizagem advindas por parte destas crianças