

6º SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE REANIMAÇÃO NEONATAL



14 a 16 de abril de 2016
Minascentro - Belo Horizonte - MG

Trabalhos Científicos

Título: Tecnologia Educacional Por Simulação E O Ensino Da Reanimação Neonatal Para Graduandos Da Disciplina De Saúde Da Criança

Autores: ALEXANDRE LOPES MIRALHA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); LUCIANA OLIVEIRA FREIRE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); GISELLE IZEL (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); MICHELE FERST (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); AURIMERY GOMES CHERMONT (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA); IVO AUGUSTO DA SILVEIRA GONÇALVES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); SHEILA MÁRCIA LOPES SERPA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); ICARO ZURRA VASCONCELOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); AMANDA ELLEN DE MORAIS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); JÉSSICA ALVES POTULSKI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS)

Resumo: INTRODUÇÃO: A utilização de manequins para o treinamento da reanimação neonatal é uma prática que ocorre entre profissionais de saúde há algum tempo. Poucas são as experiências de incorporação desta atividade dentro do currículo médico. OBJETIVO: Descrever a experiência pedagógica realizada no Laboratório de habilidades e simulação realística (LH&SR) enfocando procedimentos relacionados à reanimação neonatal na sala de parto na disciplina de saúde da criança do curso de medicina. METODOLOGIA: Estudo descritivo transversal com check list entre os anos de 2012 a 2015 no LH&SR. A amostra foi constituída por 42 discentes avaliados em manequins ALS Baby para demonstração dos passos iniciais (PI), da ventilação com pressão positiva (VPP), intubação traqueal (IT), massagem cardíaca (MC) e diluição de drogas (DD). O 2º check list foi aplicado duas semanas após o 1º. Os dados foram analisados no Software R versão 3.2.2 e os resultados descritos em percentuais para o desempenho no 1º e no 2º check list para cada uma das variáveis analisadas. A possível associação entre os dois check list para cada variável foi analisada pelo teste do qui-quadrado ($p < 0,05$ para rejeição da hipótese nula). RESULTADOS: Dos 42 discentes, 52,4% (22/42) era masculino e 47,6% (20/42) feminino. Em todas as variáveis foi observado mais de 70% de acertos no 2º check list, com a MC obtendo 100% de acertos, seguida pela VPP (92,9%) e pelo PI (85,7%). A relação ventilação- compressão e a IT ficaram com 81% e 73,8%, respectivamente. Não houve diferenças entre o desempenho do gênero com as variáveis estudadas ($p > 0,05$). CONCLUSÃO: O LH&SR permitiu em curto espaço de tempo avaliações positivas para todas as variáveis. Isto sugere que o curso de reanimação neonatal seja incorporado ao currículo por ser tema de interesse à formação do perfil do egresso.