



Trabalhos Científicos

Título: Competências De Estudantes De Obstetrícia Para A Realização De Ventilação De Pressão Positiva Efetiva Em Manequins Neonatais

Autores: CARLOS DELGADO (UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. FACULTAD DE MEDICINA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN NEO, LIMA-PERU); LISSET AGUILAR (UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. FACULTAD DE MEDICINA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN NEO, LIMA-PERU); ANGÉLICA GUERRERO (UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. FACULTAD DE MEDICINA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN NEO, LIMA-PERU); MERCEDES NUÑEZ (UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. FACULTAD DE MEDICINA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN NEO, LIMA-PERU); LISETHE ZAPATA (UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. FACULTAD DE MEDICINA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN NEO, LIMA-PERU); MILAGRO RAFFO (UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. FACULTAD DE MEDICINA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN NEO, LIMA-PERU); ROBERTO SHIMABUKU (UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. FACULTAD DE MEDICINA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN NEO, LIMA-PERU)

Resumo: Introdução: O treinamento contínuo e a prática estruturada na reanimação neonatal melhoram a retenção tanto na sala de aula quanto na clínica. No entanto, o desempenho observado em estudantes de graduação, e até mesmo pós-graduação, não é satisfatório. Objetivo: O objetivo do estudo foi avaliar as competências das alunas do curso de Obstetrícia de uma Universidade num país de renda média do exterior para realizar ventilação de pressão positiva (VPP) usando manequins de reanimação neonatal. Resultados: Trinta e seis alunas voluntárias do 4º ano do curso de Obstetrícia foram avaliadas após terem assinado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A avaliação foi realizada no final das aulas de Neonatologia utilizando um questionário teórico de três perguntas e com a observação e registro de três habilidades práticas. O instrumento foi previamente validado por 7 neonatologistas. Verificou-se que 86 das alunas aprovaram na teoria e 61 delas aprovaram pelo menos em um critério da prática. No entanto, apenas uma aluna das 36 (3) aprovou em todos os itens de teoria e prática. Conclusão: Conclui-se que o desempenho das alunas é insatisfatório e é necessário reforçar as competências para realizar uma VPP efetiva.