



Trabalhos Científicos

Título: Construção De Checklist Das Habilidades Básicas Em Reanimação Neonatal Por Monitoras: Relato De Experiência

Autores: MARIANA XAVIER E SILVA (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); ALESSANDRA MOBIUS GEBRAN (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); EDILAINE APARECIDA ORCHEL (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); GISLAYNE NIETO (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); JORDANA LIMA BRAGA (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); YASMIN HONCZARYK RIBEIRO (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE)

Resumo: O uso de simulação realística durante a formação acadêmica tem se tornado frequente e fundamental no desenvolvimento e prática das habilidades médicas. Por meio do exercício em ambiente controlado, é possível ter uma simulação em diversos níveis de complexidade em um ambiente seguro, com o desenvolvimento da capacidade de gerenciamento da situação, seguido de feedback imediato. O objetivo desse relato de experiência foi desenvolver e aplicar checklists de habilidades básicas em reanimação neonatal aos acadêmicos de medicina para revisão de conteúdo. A metodologia utilizada consiste no desenvolvimento de checklists contendo os passos de reanimação neonatal e aplicação aos alunos do 5º período do curso de medicina. Foram elaborados casos clínicos de recém-nascido(RN) vigoroso, RN meconial vigoroso, RN meconial não-vigoroso, RN com necessidade de ventilação com pressão positiva e RN com necessidade de massagem cardíaca e administração de drogas. As simulações foram guiadas pelos monitores da disciplina de habilidades médicas e comunicação. Ao final da simulação foi realizado o feedback aos estudantes, em que se evidenciam as falhas e acertos de cada estação, constituindo uma visão crítica sobre seu atendimento. Dessa forma, pode-se concluir que as simulações realísticas têm um fator positivo na construção da experiência clínica em reanimação neonatal, gerando uma intervenção clínica mais ativa por parte dos discentes e desenvolvimento de segurança no atendimento, com objetivo de melhorar a performance e diminuição de erros.