



Trabalhos Científicos

Título: Briefing E Debriefing No Aprendizado De Emergências Pediátricas: Simulando A Reanimação Neonatal Em Etapas.

Autores: GIOVANNA CORREA FONTOURA (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); ERICA PEDRI (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); BEATRIZ PYRICH CAVALHEIRO (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); MARIANA XAVIER (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); GISLAYNE NIETO (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); VITÓRIA DIANA MATEUS DE ALMEIDA GONÇALVES (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE)

Resumo: INTRODUÇÃO: As simulações e metodologias ativas no ensino-aprendizagem no contexto de reanimação neonatal possibilitam o desenvolvimento de habilidades comunicativas e técnicas, garantindo maior segurança ao lidar com situações reais. OBJETIVOS E MÉTODOS: Trata-se de um relato de experiência, visando descrever o processo de ensino-aprendizagem em reanimação neonatal através de simulações. RESULTADOS: A primeira etapa é o Briefing: exposição prévia ao tema para preparo e orientação do estudo prévio. Na aula seguinte os acadêmicos respondem um pré-teste e são divididos em grupos para participar de estações simuladas. Em cada caso clínico, os alunos organizam sua equipe e um assume a função de líder. Os estudantes são expostos à situações como: análise de fatores de risco perinatal, organização de equipe e materiais, avaliação do recém nascido (RN) e tomada de decisão. A capacidade de avaliar o RN de modo ágil é essencial para garantir a assistência imediata. Nas simulações são usados consultórios escola, bonecos de média fidelidade e equipamentos médicos. Ao final de cada estação o grupo recebe feedback de seu desempenho – possibilitando aprimoramento da teoria e habilidades médicas. Após finalizarem todas as estações, os acadêmicos respondem o pós-teste, contendo as mesmas questões do pré-teste. Essa etapa é fundamental na fixação dos conteúdos e identificação de possíveis dúvidas. O Debriefing é o momento de finalização, em que o aluno compartilha a vivência e recebe apoio para que se sinta confiante frente ao conteúdo, etapa fundamental da metodologia ativa. Nesse momento o estudo é concluído, encerrando dúvidas e garantindo aprendizado de qualidade. A avaliação final envolve Avaliação Formativa, que avalia postura, estudo prévio, participação e assiduidade do aluno e OSCE – Exame estruturado de habilidades clínicas. CONCLUSÃO: O uso de ferramentas como briefing e debriefing favorecem a consolidação do conhecimento do acadêmico de medicina sobre reanimação neonatal, garantindo melhor aproveitamento das simulações.