



Trabalhos Científicos

Título: Simulando A Sala De Parto! O Ensino Das Diretrizes De Reanimação Neonatal Na Graduação De Medicina.

Autores: GISLAYNE NIETO (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); BRUNA LEITE MOREIRA ALVES (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); GABRIELA ESMANHOTO RODRIGUES (FACULDADE EVANGÉLICA DO PARANÁ); VIRGILIO FROTA ROSSATO (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); VITÓRIA MALLMANN FEDEGER (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE)

Resumo: Introdução Atualmente, cursos de Medicina com metodologia ativa implementam, visando maior capacitação profissional, aulas sobre o Protocolo de Reanimação Neonatal, outrora direcionado apenas aos residentes e médicos especialistas. Métodos Acadêmicos do quinto período do curso de medicina das Faculdades Pequeno Príncipe no módulo “Habilidades Médicas e Comunicação” praticaram seus conhecimentos baseados nas Diretrizes de Reanimação Neonatal da Sociedade Brasileira de Pediatria (2016). As aulas eram ministradas por meio de simulações de casos frequentes presentes na sala de parto, associadas a pré-testes e pós-testes acerca do conteúdo. Resultados A introdução de simulações possibilita a execução de uma abordagem sequencial na sala de parto. Dessa forma os graduandos demonstram-se aptos para o reconhecimento e direcionamento terapêutico ideal em possíveis situações emergenciais. Além disso, a inclusão do pré-teste proporciona aos estudantes a revisão do conteúdo previamente estudado, o reconhecimento de dúvidas e evidencia os objetivos da aula. O pós-teste garante a fixação do conteúdo e a correção de erros. Também, os dois momentos de feedback beneficiam os professores, que podem avaliar a qualidade do estudo prévio e da aula ministrada. Conclusão A familiarização com as técnicas de reanimação neonatal durante a graduação beneficia estudantes, instituições hospitalares e os pacientes. Uma vez que, possibilita o treinamento supervisionado e seguro anterior as vivências médicas. Permitindo a correção de erros, prevenção de óbitos neonatais principalmente por causas evitáveis, como a asfixia, e redução de custos, devido as menores sequelas e impactos familiares. A inserção do tema Reanimação Neonatal no currículo dos cursos de Medicina é de suma importância, pois garante aos estudantes a criticidade do raciocínio e o estabelecimento de prioridades no atendimento em sala de parto.