



# CONGRESSO BRASILEIRO DE ADOLESCÊNCIA

Florianópolis | SC

1 a 4 de novembro | 2012

## Trabalhos Científicos

**Título:** Educação Em Saúde Como Veículo De Expressão Do Protagonismo Juvenil: Integrando Jovens Do Ensino Médio E Graduandos De Medicina

**Autores:** ZOLAÍNA MARIA DOS REIS (FMP); PRISCILA FERREIRA PINTO (FMP); THAISSA DE MEDEIROS BRUNI DA SILVA (FMP); VINICIUS CICARINI SATLER MAIA (FMP); MIRIAM HEIDMANN (FMP); CAMILA ALOISIO ALVES (FMP)

**Resumo:** O Protagonismo Juvenil pressupõe que adolescentes e jovens assumam papéis centrais diante de questões inerentes à vida e ao contexto social em que estão inseridos. Buscando propiciar espaço para o desenvolvimento da participação ativa de discentes de medicina e alunos do ensino médio, as atividades de Educação em Saúde, ministradas para o 2o. ano do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Petrópolis (FMP), tem como objetivo estimular o desenvolvimento de atividades integradas e lúdicas que abordem os conteúdos de Toxicologia. O público-alvo dessas atividades são escolas de formação do ensino médio, que levam seus alunos para um encontro com grupos de discentes de Medicina que se dividem nas atividades de acolhimento, abordagem dos temas centrais e demonstração anatômica das peças do corpo humano que são afetadas pelo uso de substâncias químicas. Após a realização dessa atividade, 16 discentes de Medicina e 56 alunos do ensino médio foram avaliados quanto ao impacto do trabalho desenvolvido. A elaboração do questionário contou com perguntas fechadas e semi-abertas, analisadas a partir de frequências simples, relativas e pelo conteúdo das respostas. Os resultados demonstraram que os alunos de medicina puderam ter contato com realidades diversificadas, abriram-se à criatividade, reafirmaram valores éticos e compreensivos da saúde integral. Para os alunos do ensino médio foi possível estimular reflexão, aprendizado de novos conhecimentos voltados para o cuidado consigo e com o outro. Conclui-se que as atividades geraram resultados positivos e que retornaram para os discentes e participantes como novos conhecimentos e competências diante dos temas abordados.