



# CONGRESSO BRASILEIRO DE ADOLESCÊNCIA

Florianópolis | SC

1 a 4 de novembro | 2012

## Trabalhos Científicos

### Título:

**Autores:** LEANDRO GAYA CARVALHO (CEUNES/UFES); CAROLINE RODRIGUES DE ALMEIDA (CEUNES/UFES); ADRIANA NUNES MORAES PARTELLI (CEUNES/UFES); JULIANA GONÇALVES AZEVEDO (CEUNES/UFES)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A hospitalização é uma experiência estressante que envolve profunda adaptação do adolescente às várias mudanças que acontecem no seu dia-a-dia. Nesta perspectiva, considera-se necessário a utilização de recursos lúdicos para prevenção das possíveis sequelas decorrentes da hospitalização. Por isso a importância das atividades lúdicas e educativa, pois possibilita que as mesmas liberem sentimentos de raiva e hostilidade provocados pelo tratamento. OBJETIVO: Possibilitar aos adolescentes o direito de divertir-se e a continuidade do seu desenvolvimento nas áreas física, afetiva, cognitiva, pessoal, cultural e social durante sua hospitalização. METODOLOGIA: Estudo de abordagem qualitativa e descritiva, do tipo relato de experiência. O projeto que já atendeu aproximadamente 700 crianças e adolescentes até hoje, funciona por meio de atividades lúdicas e educativas em sala de aula. RESULTADOS: Foram coletadas informações por meio de pesquisas às atividades com a aplicação de questionários aos responsáveis, realização de atividades lúdicas e educativas, pelos acadêmicos, trabalhando os temas autoestima, alimentação, parasitose e higiene. Entre os 84 responsáveis que responderam ao questionário pré-atividades, 58 responderam ao questionário pós-atividades, sendo que 08 foram excluídos, pois não estavam no momento da aplicação dos questionários. No questionário aplicado após a realização das atividades, 87% dos responsáveis relataram ter notado diferença no comportamento após as atividades. CONCLUSÃO: Concluímos que o lúdico aliado ao educativo é um canal eficiente de comunicação, auxiliando para que a intervenção seja realmente assimilada e elaborada pelo adolescente.