



CONGRESSO BRASILEIRO DE ADOLESCÊNCIA

Florianópolis | SC

1 a 4 de novembro | 2012

Trabalhos Científicos

Título: O Fenômeno Bullying Na Percepção Dos Professores

Autores: MARIA DE FÁTIMA ALMEIDA (FACULDADE NOSSA SRA DE LOURDES)

Resumo: O bullying é um fenômeno universal tão antigo quanto a própria escola. Atualmente tem sido frequente e em evidência, preocupante, cuja gravidade passou a ser entendida após os anos 90, quando se tornou mais discutido e pesquisado pelos profissionais da área de educação. Define-se o bullying como sendo atitudes de violência física ou psicológica, intencionais e repetitivas que ocorrem sem motivação aparente com os envolvidos. Considerando-se a importância de discutir sobre o bullying escolar, a presente pesquisa teve como objetivo conhecer como os professores percebem a prática do bullying no ambiente escolar. A metodologia utilizada foi a abordagem qualitativa, realizada com 18 professores com idade média de 25 a 45 anos, 70% do sexo feminino, com 8 a 12 anos de docência, em uma escola de rede pública Municipal da cidade de João Pessoa-Pb. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário semi estruturado, individualmente, nos meses de setembro à novembro de 2011. Para analisar os dados foi utilizado o método de análise de conteúdo. De modo geral os resultados permitiram apresentar significativas dimensões na realidade estudada, além de constatar através das práticas dos professores, manifestações dessa prática no cotidiano escolar. Contudo conclui-se que o fenômeno bullying faz-se presente na escola com as práticas de xingamentos, ameaças, apelidos, agressão física e psicológica, entre estudantes e, os professores reconhecem a existência do bullying na escola, sendo necessário criar medidas de prevenção, adotar uma política anti-bullying a favor da cultura da paz, do respeito valorizando a diversidade.