



CONGRESSO BRASILEIRO DE ADOLESCÊNCIA

Florianópolis | SC

1 a 4 de novembro | 2012

Trabalhos Científicos

Título: Interdisciplinariedade Na Brinquedoteca Hospitalar

Autores: DENIELLE DE FREITAS MACHADO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); ANA ELIZA BELIZÁRIO RODRIGUES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); DÉBORA FIORENZA LAVARDA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); GENESCA SANTIAGO E SOUZA HENRIQUES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); JÉSSICA MORAES RODRIGUES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); KELLY RIBEIRO DE FREITAS VIANA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); LAURA SARAIVA DOS SANTOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); LUCIANA PAGLIARIN BRANCO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); MARIÉLE BARBOSA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA); NEILA SANTINI DE SOUZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA)

Resumo: Objetivos: discutir a abordagem interdisciplinar na brinquedoteca hospitalar, de estudantes da área de educação da Universidade Federal do Pampa junto às crianças, adolescentes hospitalizados. Metodologia: são desenvolvidas atividades inerentes à classe hospitalar por meio de um projeto de extensão na brinquedoteca da pediatria do Hospital Santa Casa de Caridade de Uruguaiana - RS, no acompanhamento de crianças e adolescentes hospitalizados, integrando educadores, equipe de saúde e família em um trabalho que permite às crianças e adolescentes novas possibilidades e maneiras de dar continuidade a vida escolar, independentemente do tempo de internação, pois este é um direito garantido pela Política Nacional de Educação Especial. As atividades propostas são realizadas diariamente desde o segundo semestre de 2010 e são interdisciplinares, as estratégias pedagógicas pretendem adequar-se às individualidades de cada faixa etária. Resultados: neste ano de dois mil e doze, no período de maio a agosto, realizamos atividades com dezenove adolescentes com doze anos ou mais. As atividades desenvolvidas proporcionaram aos adolescentes o desenvolvimento psicomotor, através de intervenções pedagógicas em atividades físicas condizentes com suas capacidades e vivências corporais. Desta forma o público alvo, pôde desfrutar do prazer de brincar e interagir com o outro, durante a internação hospitalar. Nesse contexto, a atuação interdisciplinar das acadêmicas na brinquedoteca, proporcionou a integração de conhecimentos de diversas áreas como a leitura, escrita, alfabetização, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos gerais, cidadania e atividades temáticas, entre outros. Conclusão: É possível afirmar que a utilização da brinquedoteca e o acompanhamento interdisciplinar auxiliam nos aspectos emocionais, cognitivos, sociais e psicomotores do adolescente durante a hospitalização.