



CONGRESSO BRASILEIRO DE ADOLESCÊNCIA

Florianópolis | SC

1 a 4 de novembro | 2012

Trabalhos Científicos

Título: Promoção E Educação Em Saúde: Ressignificando O Conhecimento A Partir Da Ação Reflexiva No Contexto Escolar

Autores: MARTA ANGÉLICA IOSSI SILVA (EERP/USP); MARLENE FAGUNDES CARVALHO GONÇALVES (EERP/USP); LUCIANE SÁ DE ANDRADE (EERP/USP); CINIRA MAGALI FORTUNA (EERP/USP)

Resumo: Este trabalho buscou analisar como a experiência e a reflexão levam à apropriação do conhecimento e do aprender a fazer e ser na formação de alunos do curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP tendo como eixo a promoção e a educação em saúde junto a escolas de educação básica, especialmente entre adolescentes, a partir da disciplina: Promoção da Saúde na Educação Básica, que tem como base o ciclo pedagógico: imersão em cenários de prática, síntese provisória, busca de fundamentação teórica e nova síntese. O material empírico da investigação constituiu-se dos portfólios elaborados pelos estudantes, do plano de aprendizagem e dos diários de campo dos docentes. Os resultados apontam para uma perspectiva inicial sobre os conceitos da promoção e educação em saúde, carregada de preconceitos, baseada em transmissão descontextualizada de informações, fragmentação e culpabilização do indivíduo quanto ao seu estado de saúde e doença. O processo de ação/reflexão/ação permite a resignificação daqueles conceitos, pelos estudantes, que passam a englobar o reconhecimento do contexto e do coletivo, da educação enquanto processo participativo e emancipatório, a articulação com as equipes de saúde e educação e a potencialização de atividades educativas por meio de metodologias ativas, o que vem de encontro com o desafio da implementação do Sistema Único de Saúde que requer a formação de trabalhadores críticos reflexivos contribuindo para o pensar e o fazer cotidiano na direção da melhoria da qualidade de vida da comunidade e aquisição de habilidades e competências para o exercício profissional. O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltada para a formação de recursos humanos - Projeto Pró-Ensino em Saúde 2037/2010 – A formação de professores no contexto do SUS: políticas, ações e construção de conhecimento