



# CONGRESSO BRASILEIRO DE ADOLESCÊNCIA

Florianópolis | SC

1 a 4 de novembro | 2012

## Trabalhos Científicos

**Título:** Simulação Como Estratégia De Ensino-aprendizagem Na Enfermagem Pediátrica

**Autores:** JULIANA OLLÉ MENDES DA SILVA (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE); IVETE PALMIRA SANSON ZAGONEL (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE)

**Resumo:** Revisão Integrativa para investigar como a Simulação enquanto estratégia de ensino-aprendizagem na enfermagem pediátrica foi descrita na literatura, no período de 1996 a 2012. Capturados 3254 artigos na base de dados Science Direct e 32 na BVS, utilizando as palavras-chave: teaching, nursing, pediatrics, learning, nos idiomas português, inglês e espanhol. Aplicados os critérios de inclusão resultaram 6 artigos. No ensino-aprendizagem da enfermagem, a simulação responde à necessidade de aproximação às peculiaridades da área pediátrica reduzindo seu nível de ansiedade, em ambiente seguro e controlado. A simulação realística é classificada em HFS (High-fidelity Simulators) e LFS (Low-fidelity Simulators). Esta metodologia oportuniza experiências diversificadas, mesclando habilidades e competências técnicas e também comportamentais, sendo possível aprender ou melhorar habilidades motoras, de trabalho em equipe e de comunicação. Quando o aluno é exposto à simulação realística torna-se capaz, sente-se seguro e confiante, em aplicar os conhecimentos adquiridos de forma reflexiva e sem colocar em risco o paciente. A avaliação da simulação realística permite retomar a situação e rever as lacunas de aprendizado, corrigi-las e novamente retornar ao “paciente” de forma mais assertiva, bem como as competências clínicas do aluno. Os educadores realizam feedbacks com os estudantes, durante as discussões dos casos e esclarecimento das dúvidas, com o intuito de avaliar a incorporação das habilidades e competências abordadas na simulação. Evidenciou-se a necessidade de melhorar a incorporação de novas estratégias no ensino da enfermagem pediátrica, a fim de potencializar a apropriação do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades e competências peculiares à profissão.