



# CONGRESSO BRASILEIRO DE ADOLESCÊNCIA

Florianópolis | SC

1 a 4 de novembro | 2012

## Trabalhos Científicos

**Título:** Redes Sociais E Adolescência: Comparando O Uso De Estudantes De Escola Pública E Privada De Uma Cidade No Interior Do Rio Grande Do Sul

**Autores:** JULIANA SZPOGANICZ ROSADO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA); MÁRCIA ELISA JAGER (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA); ANA CRISTINA GARCIA DIAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo investigar se há diferenças no uso das redes sociais entre alunos de escolas públicas e privadas e quais os motivos para se conectarem nas mesmas. Participaram deste estudo 271 estudantes do ensino médio, de ambos os sexos, sendo 43,5% de escolas públicas e 56,5% de escolas particulares, com idades entre 15 e 18 anos (idade média = 16,2 anos, d.p = 1,20), de uma cidade do interior do Estado do Rio Grande do Sul. Utilizou-se um questionário elaborado exclusivamente para este estudo. Os resultados apontam diferenças no tempo de uso das redes sociais por estudantes de escolas públicas e privadas, justificada pelo nível socioeconômico que se associa a maiores oportunidades de acesso e conexão a rede. A partir dos resultados sobre a frequência em que os alunos utilizam a Internet, podemos perceber uma associação entre o tipo de escola e a frequência de uso. Alunos de escolas particulares, com renda familiar superior a R\$ 3.270,00 acessam mais a Internet do que alunos de escolas públicas, com renda familiar de R\$ 545,00 a R\$ 1635,00. Contudo, apesar da associação entre renda, tipo de escola e acesso à Internet, percebe-se que um percentual significativo de estudantes, em ambas as escolas, utilizam a Internet todos os dias. Os estudantes, de ambos grupos, se conectam nas redes sociais para falar, principalmente, com familiares e amigos já conhecidos. Os adolescentes consideram as redes sociais um local de circulação de informações e que é necessária cautela para navegar neste universo cibernético.